

A group of children wearing helmets and colorful clothing are riding their bicycles on a paved path. The background shows a grassy area and a building. The text is overlaid on the right side of the image.

Suivi de cohorte CQP Educateur Mobilité à Vélo

Sessions 2015 et 2016



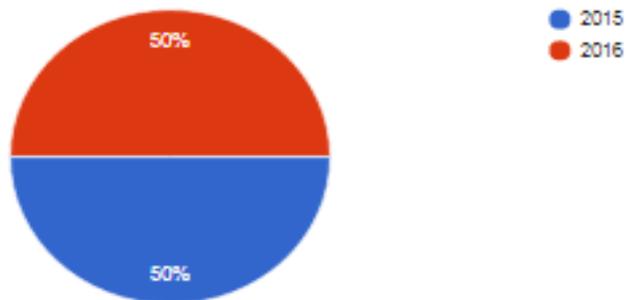
A propos de l'enquête

Ce suivi de cohorte est le premier réalisé après 2 formations organisées à l'Institut de Formation du Vélo, en 2015 et en 2016 et 22 diplômés (86% de réussite en 2015 et 100% de réussite en 2016)

Le questionnaire a été envoyé par mail aux participants des deux sessions en mars 2017 soit 6 mois après la fin de la session 2016 et 1 an et demi après la fin de la session 2015.

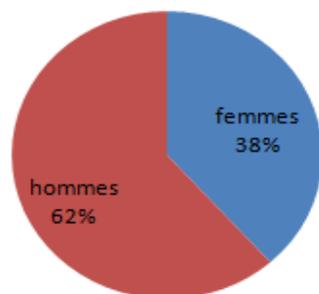
La répartition des réponses entre les sessions 2015 et 2016 est exactement de 50% ce qui nous permet d'établir une synthèse cohérente. Le taux de participation global à cette enquête est lui aussi de 50% (14 réponses sur 28 questionnaires envoyés)

Année de formation (14 réponses)



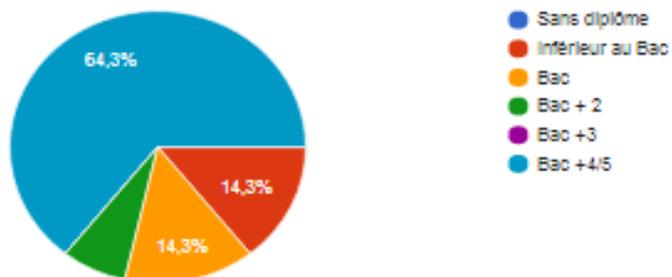
Le profil des participants à la formation CQP Educateur Mobilité à Vélo

Répartition hommes/femmes des participants au CQP EMV



Bien que les hommes restent majoritaires sur cette formation (62%) nous constatons que les femmes s'inscrivent d'avantage sur ce diplôme comparativement aux autres formations cyclistes (BPJEPS, UCC, CQP Pisteur VTT).

Votre niveau d'études avant la formation : (14 réponses)

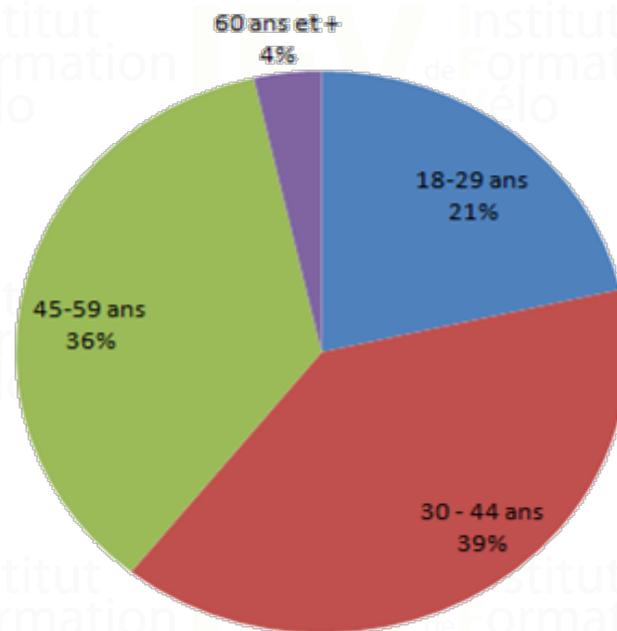


Plus de 60% des participants au CQP EMV sont diplômés du troisième cycle supérieur et seulement 14% ont un diplôme inférieur au BAC. Le CQP Educateur Mobilité à Vélo n'apporte pas de niveau de qualification. Les candidats viennent y chercher des compétences supplémentaires.

Le profil des participants à la formation CQP Educateur Mobilité à Vélo



Age des participants à la formation CQP EMV

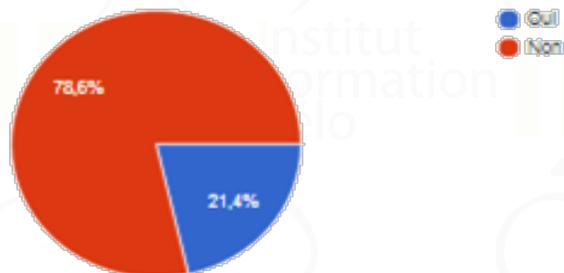


Les participants sont venus de toute la France, avec une importante représentation dans la partie Nord et Ouest de la France et la région Auvergne Rhône Alpes. L'âge des participants est relativement élevé puisque seulement 21% des participants avaient moins de 30 ans au moment de débuter sa formation.

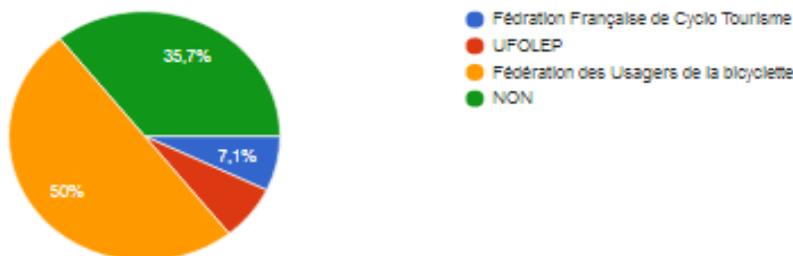
Le profil des participants à la formation CQP Educateur Mobilité à Vélo

Possédiez-vous d'autres diplômes dans le champ du sport ou de l'animation?

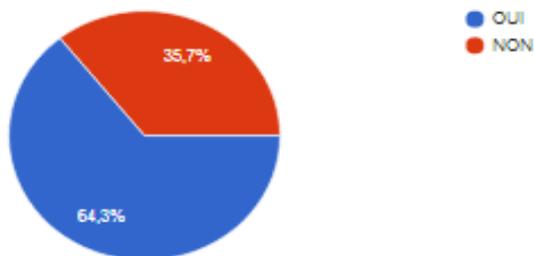
(14 réponses)



Étiez-vous licencié à une fédération de cyclisme? (14 réponses)



Étiez-vous bénévole dans le champ du vélo? (14 réponses)



Des participants déjà bien impliqués dans le monde du vélo

Peu de participants étaient déjà diplômés dans le champ du sport ou de l'animation. Cependant la majorité d'entre eux était déjà impliqués dans le monde du vélo. Ainsi, 61,5% des participants étaient licenciés auprès d'une fédération de cyclisme (majoritairement la FUB à 46,2%) et 61,5% des participants occupaient déjà des missions bénévoles dans le champ du vélo.

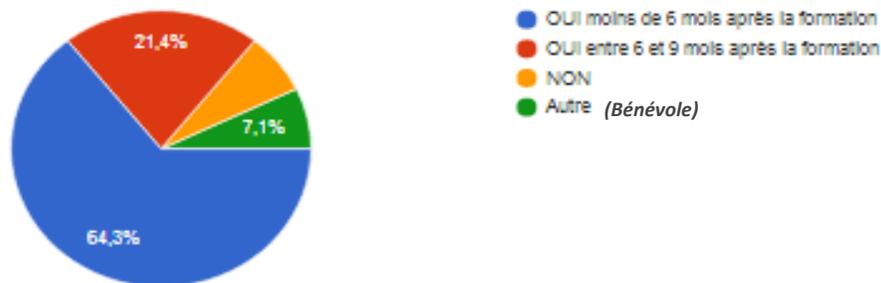
Leurs missions :

Participation aux instances, animation, ateliers de réparation vélo, aide à l'initiateur Mobilité à vélo, voirie cyclable, vélo-école, encadrement de sorties vélo, organisations d'animations vélo, promotion du vélo, marquage, chargé de projet mobilité vélo...

L'intégration professionnelle des stagiaires après la formation

Avez-vous déjà travaillé comme éducateur mobilité à vélo rémunéré?

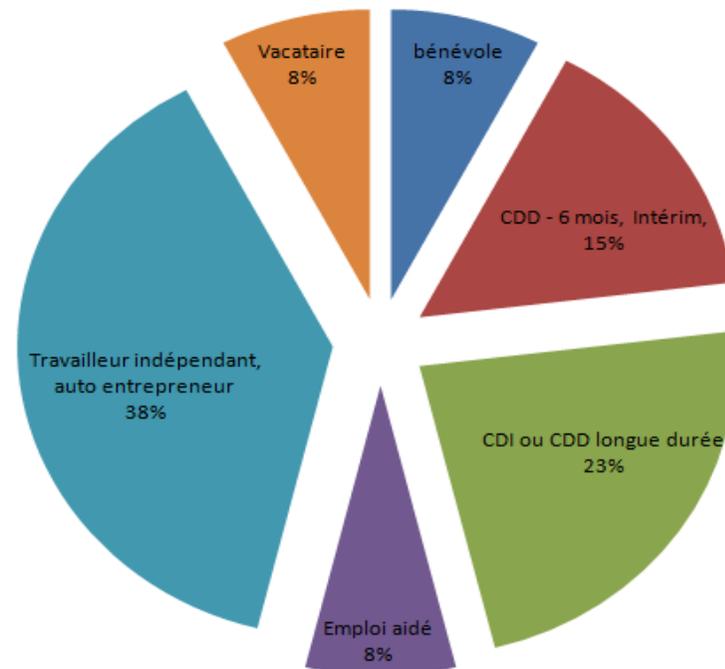
(14 réponses)



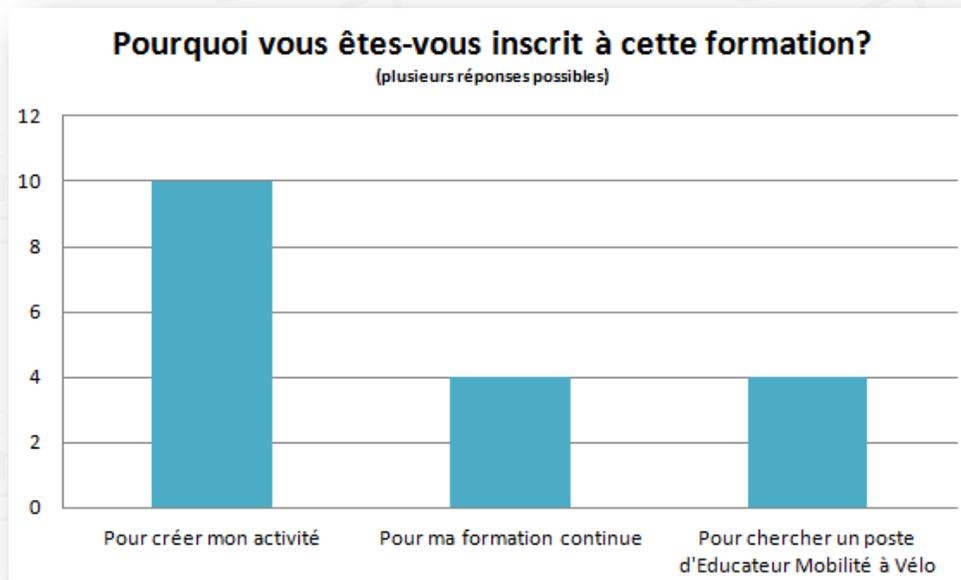
Selon cette enquête; 75,7% des diplômés ont déjà travaillé de manière rémunérée comme éducateur Mobilité à Vélo suite à leur diplôme dont 64,3% moins de 6 mois après leur fin de formation.

Le statut salarié représente 54% des emplois occupés par nos diplômés (23% en CDI ou CDD longue durée, 15% en CDD de moins de 6 mois, 8% en emploi aidé, et 8% comme vacataire.) On note une part importante d'Éducateurs Mobilité à Vélo exerçant leur activité comme travailleurs indépendants ou auto-entrepreneurs (38%).

Sous quel statut avez-vous travaillé?



L'intégration professionnelle des stagiaires après la formation

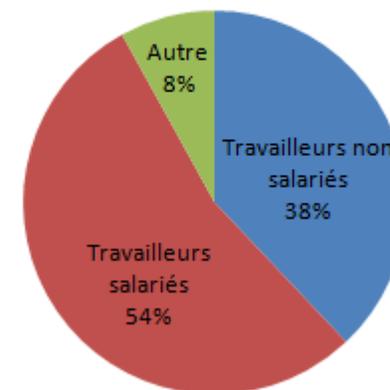


Remarques :

- ♦ Pour avoir une approche professionnelle de qualité de la vélo-école
- ♦ Pour faire évoluer les mentalités
- ♦ Pour vivre de ma passion! Et transmettre
- ♦ Pour valider ma démarche
- ♦ Pour mon emploi actuel et un bagage professionnel

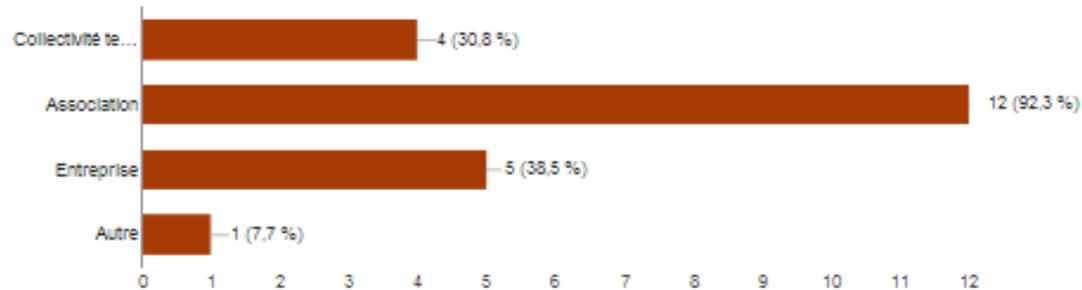
Lors de leur inscription, les stagiaires (session 2015) nous avaient communiqué leur objectif après la formation du CQP EMV. La création d'activité est celui qui ressort le plus avec 10 réponses sur 14 participants. Il n'est donc pas étonnant de retrouver un taux de 38% de travailleurs indépendants à l'issue de la formation.

Statut des stagiaires à l'issue de leur formation



L'intégration professionnelle des stagiaires après la formation

Quel type de structure vous a employé? (13 réponses)



Qu'ils soient salariés ou travailleurs indépendants, les Educateurs Mobilité à Vélo sont amenés à exercer leurs missions auprès de différentes structures.

92,3 % d'entre eux ont travaillé pour des associations, 38,5% pour des entreprises, et 30,8% pour des collectivités territoriales. Les clients individuels (Autre) ne représentent que 7,7% (1 stagiaire).

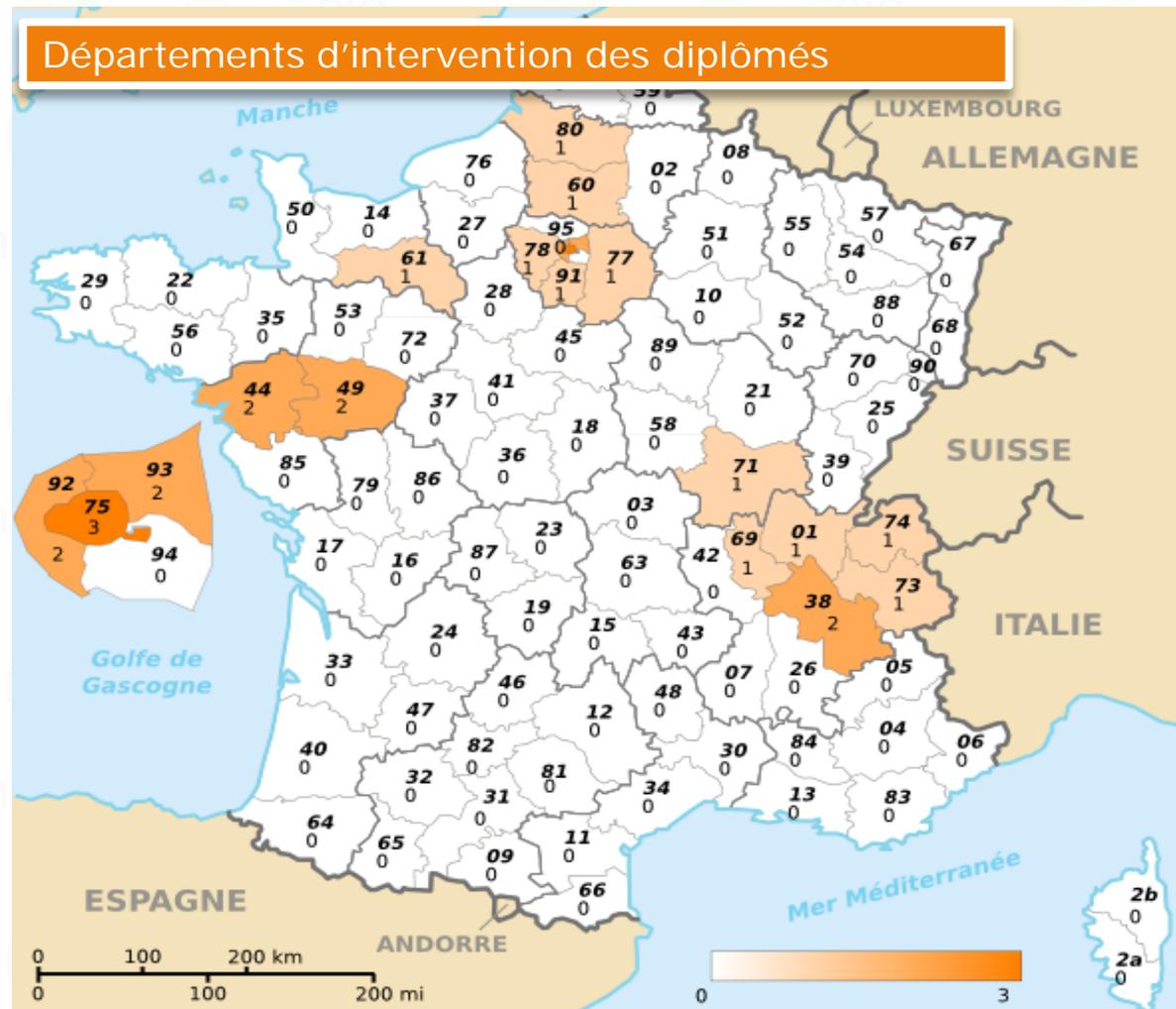
Nous avons questionné les diplômés sur les missions exercées en tant qu'Educateur/rice Mobilité à Vélo. En voici un éventail.

- ♦ Formation pour 40 agents de la ville sur les rappels au code de la rue et le Vélo à assistance électrique
- ♦ Apprentissage adultes et enfants (cours particuliers, cours collectifs de débutant à confirmé)
- ♦ Animations en milieu scolaire et périscolaire (TAP)
- ♦ Animations publics déficients
- ♦ Vélo école pour public social défavorisé (centres sociaux, MJC)
- ♦ Gestion de projets sportifs et pédagogiques
- ♦ Coaching
- ♦ Coordination d'activités loisirs autour du vélo
- ♦ Mise en place des projets vélos auprès des Mairies, Centres sociaux CSD , UNSS , club de prévention, Classe ouverte ...
- ♦ Initiation au vélo dans les centres de loisirs
- ♦ Sorties à vélo
- ♦ Sensibilisation aux questions d'éco-mobilité
- ♦ Remise en selle, salariés d'entreprise
- ♦ Intervention en formation
- ♦ Sensibilisation à la circulation en ville, parcours enfant ludique de circulation, ateliers

L'intégration professionnelle des stagiaires après la formation

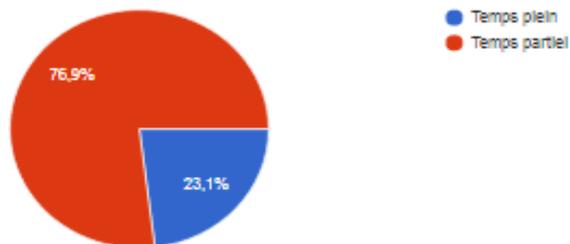
Nous avons demandé aux participants quel était le titre du poste qu'ils avaient occupé en tant qu'Éducateur Mobilité à Vélo. Les titulaires du CQP EMV des promotions 2015 et 2016 exercent sous différentes appellations : Educateur/rice Mobilité à Vélo (3), animateur/rice vélo (3), formateur/rice (2) moniteur/rice de vélo-école (1), coordonnateur/rice mobilité (1), prestataire mobilité à vélo (1) ou encore Chargé/e de projet Mobilité Vélo(1).

Sur les 14 stagiaires ayant répondu au questionnaire, 13 stagiaires exercent leur activité d'Éducateur Mobilité à Vélo. Le territoire d'intervention est quasiment identique au lieu d'habitation des stagiaires.



L'intégration professionnelle des stagiaires après la formation

Quelle durée de travail? (13 réponses)



76,9% des diplômés ayant répondu à l'enquête exercent leur activité d'Éducateur/rice Mobilité à Vélo à temps partiel. Le temps de travail varie selon les mois de l'année comme l'indique le tableau ci-dessous. Le mois de Février est le moins travaillé tandis que les mois de Septembre, Octobre et Novembre sont ceux qui présentent le plus fort taux d'activité.

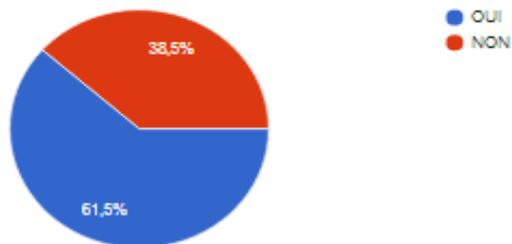
On peut cependant voir qu'une activité, même partielle est possible toute l'année.

Sur quelles périodes travaillent les diplômés du CQP EMV?

	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin	Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Oui	31%	38%	38%	46%	46%	46%	54%	38%	62%	69%	62%	46%
En Partie	31%	8%	38%	23%	23%	23%	8%	15%	31%	23%	31%	38%
Non	38%	54%	23%	31%	31%	31%	38%	46%	8%	8%	8%	15%

L'intégration professionnelle des stagiaires après la formation

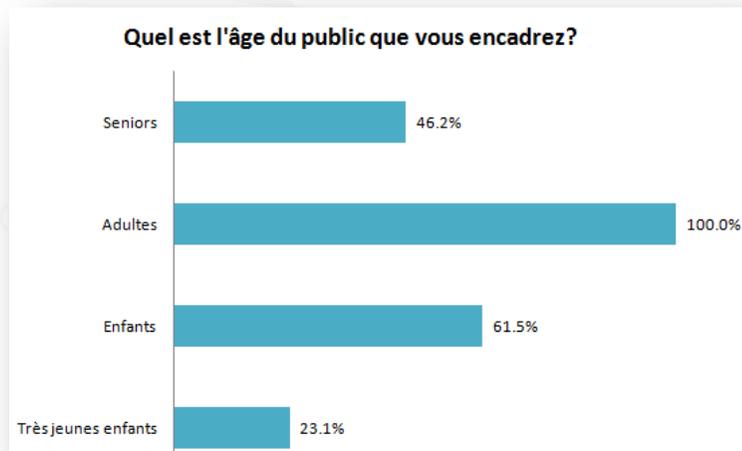
Avez-vous d'autres activités professionnelles? (13 réponses)



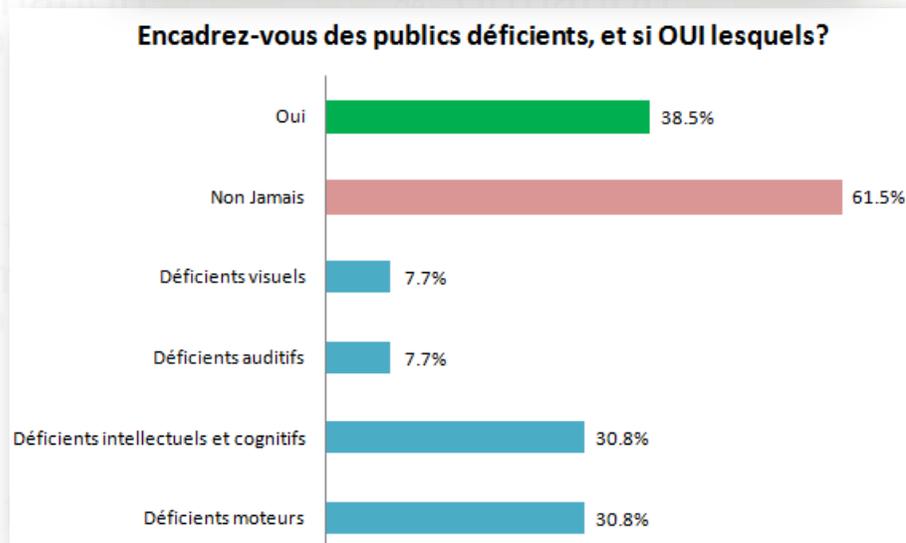
Comme 76% des éducateurs mobilité à vélo exercent leur fonction à temps partiel il était intéressant de savoir s'ils avaient une autre activité professionnelle. Ainsi on constate que c'est le cas pour 61,5% d'entre eux.

A titre informatif, voici les domaines de métiers exercés en parallèle nos anciens stagiaires :
Conseillère mobilité au sein d'une plateforme mobilité, Syndicat professionnel, Livreur, Enseignant, Travaux agricoles, Professeur de Yoga, Architecte, Cybermarketing.

L'intégration professionnelle des stagiaires après la formation



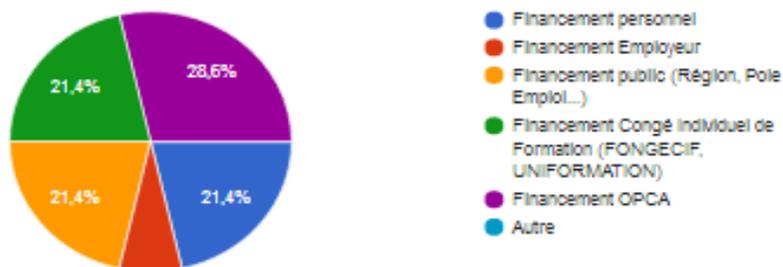
Nous nous sommes intéressés à l'âge des publics encadrés par nos CQP EMV. 100% des diplômés en activité encadrent des adultes (19-64 ans), 61.5% encadrent des enfants (6-18 ans), 46.2% encadrent des seniors (+65 ans) et 23,1% des très jeunes enfants (<5 ans). Ces chiffres viennent appuyer l'utilité de l'apprentissage du vélo à tout âge, et la demande en terme de mobilité des publics adultes.



38,5% des éducateurs mobilité à vélo proposent également des cours de vélo à des publics déficients, principalement déficients moteurs et/ou intellectuels (30,8%).

L'avis des stagiaires sur la formation CQP EMV

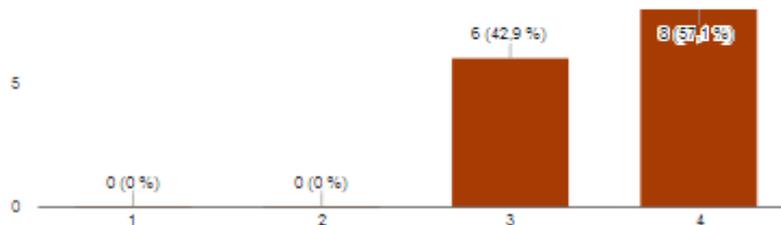
Comment avez vous financé votre formation? (14 réponses)



Le coût de la formation CQP Educateur Mobilité à Vélo était en 2015 et 2016 de 1590€ pour 3 semaines de formation. 78,6% des stagiaires ont pu bénéficier d'un financement de leur formation par le biais des dispositifs pour les salariés ou les demandeurs d'emploi. Pour 21,4% d'entre eux, ce projet a été financé personnellement.

Comment jugez-vous la qualité de la formation dispensée à l'Institut de Formation du Vélo ?

(14 réponses)



Sur une échelle de 1 à 4 (1 : pas du tout satisfaisant, 2 : pas tout à fait satisfaisant, 3 : assez satisfaisant, 4 : parfaitement satisfaisant), **les stagiaires sont à 57,1% parfaitement satisfaits de la qualité de la formation dispensée à l'Institut de Formation du Vélo et 42,9% assez satisfaits.**

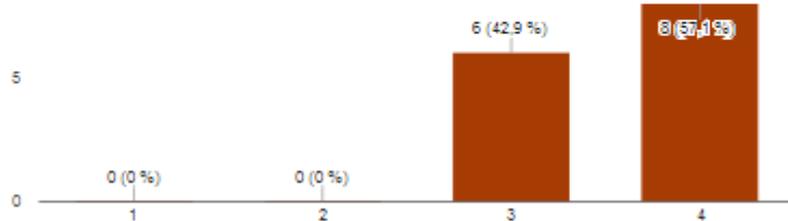
Les stagiaires ont suggéré d'insister d'avantage sur les points suivants pour les prochaines formations :

- ◆ Les différents publics et surtout les adultes
- ◆ D'avantage de stage pratique (*actuellement 49h minimum*)
- ◆ La sécurité
- ◆ Les questions administratives
- ◆ La pratique en circulation en ville
- ◆ La démonstration sur tableau de l'intérêt de chaque exercice ou des lois de la physique, de la mécanique
- ◆ La pédagogie selon les âges et les aptitudes, explication des buts concrets de chaque exercice
- ◆ L'implication sociétale de l'éducateur EMV
- ◆ La confiance en soi
- ◆ La vélonomie, le oui-share mobilité

L'avis des stagiaires sur la formation CQP EMV

Estimez-vous que la formation CQP EMV de l'IFV est bien adaptée par rapport aux exigences du métier?

(14 réponses)



Sur une échelle de 1 à 4 (1 : pas du tout, 4 : parfaitement), les stagiaires trouvent à 57,1% que la formation est parfaitement adaptée aux exigences du métier, et 42,9% la trouvent assez adaptée.

Remarques diverses des stagiaires

« Je fais des prestations à la demande pour une association depuis septembre, et ai démarré en parallèle une vélo-école en mon nom propre dans mon secteur. Dans les deux cas, j'ai le statut d'auto-entrepreneur. »

« Les différents blocs de la formation étaient très enrichissants »

« Je suis ravi d'avoir fait la première formation CQP EMV. »

« Il serait bien d'harmoniser les positionnements et visions des différents partenaires intervenants issus de MCF/FUB/FFCT pour clarifier et donner toute sa place au secteur spécifique de la pratique urbaine du vélo, de la mobilité vélo par rapport aux autres pratiques du vélo. »

Des nouvelles de nos anciens stagiaires

Une école de vélo à Antony

Une vélo-école pour se remettre en selle... à l'âge adulte

Benoît Carrouée vient de créer une structure pour enseigner l'art du déplacement à bicyclette en ville. Début des cours aujourd'hui.

RIS-ORANGIS

PAR FLORIAN GARCIA

AVEC LUI, apprendre à faire du vélo devrait aller... comme sur des roulettes. Veste et gants jaune fluo, casque solidement fixé sur la tête, Benoît Carrouée arbore la parfaite tenue du cycliste citadin. En reconversion professionnelle, cet ancien employé en recherche agricole de 58 ans s'est lancé un défi : changer de vie et ouvrir sa vélo-école à Ris-Orangis.

Après l'obtention d'un certificat de qualification professionnelle d'éducateur mobilité à vélo, ce passionné s'apprête à recevoir, aujourd'hui, ses premiers élèves. Des adultes, qui n'ont pas appris à pédaler durant leurs jeunes années (lire ci-contre).

1,2 MILLION DE FRANÇAIS NE SAVENT PAS EN FAIRE

Sur le papier, la promesse est alléchante. En seulement 20 heures de formation, une personne qui n'a jamais fait de vélo de savoir pour être capable de manier sa monture sur une balade de 10 km si elle suit les conseils de Benoît Carrouée. « À l'aide d'exercices, je leur apprendis à garder l'équilibre, à se diriger, à pédaler et à freiner », indiquait le professeur à quelques jours de son galop d'essai. Lorsque ses élèves gagnent en assurance, Benoît Carrouée complexifie les ateliers. « Il faut les con-



Ris-Orangis. Benoît Carrouée, en reconversion, s'apprête à recevoir ses premiers élèves.

fronter aux situations qu'ils rencontreront, précise l'expert cycliste. Passer des chicanes, slalomer... Toutes ces difficultés sont courantes lorsque l'on circule en ville. »

Benoît Carrouée risque d'avoir du pain sur la planche durant les prochaines années : selon une étude publiée en 2013 par le Club des villes et des territoires cyclables, plus de 1,2 million de Français ne savent pas faire de vélo. Le public du professeur est même plus large, puisqu'il se propose également de remettre en selle les cyclistes peu assurés, soit plus de 20 % de ceux qui savent faire du vélo.

« En ville, il est essentiel d'adopter un bon comportement. Bien se placer sur la chaussée et anticiper les

dangers sont indispensables, détaille le spécialiste qui fournit les vélos et les casques lors des leçons. Une tenue adaptée, des chaussures de sport, une bouteille d'eau et un encas sont suffisants. »

Contact : 0750.301629
ou lbcarg@free.fr. Tarif : 70 €
les 5 séances de deux heures.

Ils se lancent dans l'aventure...

À 44 ANS, Foued sera l'un des premiers élèves de Benoît Carrouée. « C'est un grand paradoxe, avoue-t-il. J'aille permis de conduire mais je ne sais pas faire de vélo. » Pourtant, ce père de famille a su apprendre à ses enfants à en faire. « Entre donner des conseils et savoir faire, il y a une différence », s'exclame-t-il. Également novice, Aïssatou, 49 ans, n'a pas eu la chance de s'initier au vélo lorsqu'elle était enfant. « J'ai grandi en Afrique et là-bas, il faut faire partie de la classe moyenne pour en faire », explique-t-elle. Aujourd'hui, cette mère de famille souhaite rattraper le temps perdu. « Je veux garder la forme et surtout, pouvoir faire des promenades avec mes filles », avoue-t-elle. Un rêve qui devrait se réaliser en quelques heures...

portait cyclable



Le vélo est entré dans ma vie au moment de l'enfance. Je me rappelle de ma gardienne me tenant pour ne pas que je tombe en tentant de trouver un équilibre précaire... Ma pratique s'est développée pendant les vacances lors de balades avec mes parents.

Le vélo disparut au moment de mon adolescence et ressurgit pendant mes études d'architecture lors des grèves à Paris en 1995. J'étais libre sur mon VTT MBK Flyer qui n'était pas du tout adapté à la circulation en ville. J'ai commencé à « vélotafier » en 2002 avec un cadre Bianchi assemblé avec des pièces d'occasion par un vélociste de Fresnes. Je ne supportais plus les transports en commun, la

ligne B du RER en l'occurrence.

Petit à petit, je me suis intéressé au militantisme "vélo" et me suis rapproché de l'Antenne locale de l'association « Mieux se Déplacer à Bicyclette » (MDB), Antony à vélo.

Cette association a pour but de promouvoir le vélo comme moyen de déplacement.

En 2011, l'opportunité de travailler à MDB s'est présentée car elle déménageait à la Maison du vélo.

J'y ai appris le travail dans une association « vélo » et le militantisme de proximité en accueillant un public intéressé par le vélo.

En 2014, j'ai pris la décision de quitter MDB afin de faire un point sur ma carte « intérieure ». L'envie de rester dans le milieu du vélo, d'être au contact du public et de transmettre des valeurs liées au vélo a fait émerger l'idée de travailler en vélo-école.

En 2015, j'ai passé avec succès mon Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) "Éducateur Mobilité à Vélo" (EMV).

L'éducateur Mobilité à Vélo a pour mission de mettre en place, animer et valider des séances d'enseignement du vélo comme moyen de déplacement dans des zones sécurisées, puis au milieu de la circulation routière.

Il intervient également dans des actions de prévention routière et de partage de la route entre les différents usagers.

Mon expérience a commencé en tant que bénévole de la vélo-école d'Antony à vélo puis s'est prolongée professionnellement à l'association "Animation, Insertion Culture Vélo" (AICV) à Paris avec des publics très variés :

Des enfants, des adolescents, des adultes, des adolescents en surpoids, des adultes déficients visuels ou mentaux.

Aujourd'hui, j'ai créé cette école de vélo pour les enfants, les adultes et les entreprises ou collectivités locales afin de partager ma joie d'utiliser mon vélo au quotidien et de transmettre des valeurs liées à son utilisation.

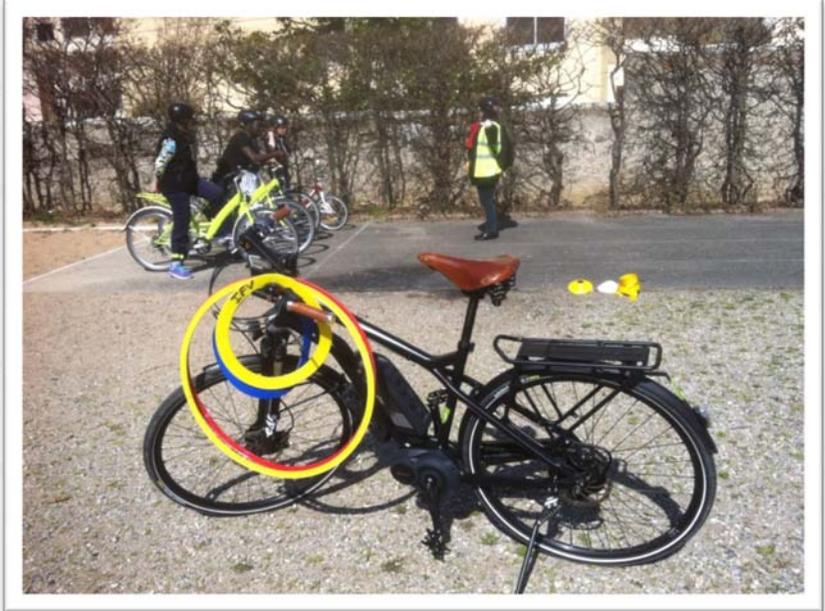
Philippe

Plus d'informations



cyclophil
18 rue du Parc, Antony.
Tel: 0661583141

Quelques photos de nos promos



Quelques photos de nos promos

